

3Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Сортавальского муниципального района Республики Карелия  
Кааламская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
  
(протокол от 23.03. 2022 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Тарасенко Н.С.  
«24» марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Сортавальского муниципального района Республики Карелия  
Кааламской средней общеобразовательной школы**

за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Кааламская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Тарасенко Наталья Сергеевна
Адрес организации	186770 Республика Карелия, г. Сортавала, п. Кааламо, ул. 40 лет Победы
Телефон, факс	8-814-30 – 33-234
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kaalamskayshkola@mail.ru">kaalamskayshkola@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального района
Дата создания	1986 г.
Лицензия	от 19 июня 2015 г. № 2624 Серия 10Л01 № 0007207
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13 декабря 2019 г. № 351 Серия 10А01 № 0000207

МКОУ Сортавальского МР РК Кааламская СОШ (далее — Школа) расположена в Кааламском сельском поселении, имеет два здания в двух поселках: п. Кааламо, п. Рускеала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, в частном секторе: 92 % — рядом со Школой, 8 % — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, УЧИ.РУ и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

В 2021 году все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Вся воспитательная работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом воспитательной работы, составленным на основе общешкольного Календарного плана воспитательной работы заместителем директора по воспитательной работе.

В начале учебного года согласно плану ВР было проведено анкетирование, проведены диагностики «психологический микроклимат», «удовлетворенность школьной жизнью» «Психологический микроклимат», это позволило классным руководителям сделать выводы о взаимоотношении ребят в классном коллективе, и их настрой на учебу.

В срок с 15 сентября по 15 октября в школе прошло уже ежегодное СПТ. С личного согласия респондента если есть 15 лет, и до 15 лет с согласия родителя или законного представителя ребенка. Социально-психологическое тестирование — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов

психологической «устойчивости» личности. Тестирование проводится для учащихся 7-11 классов, кому есть 13 лет.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

### **Дополнительное образование**

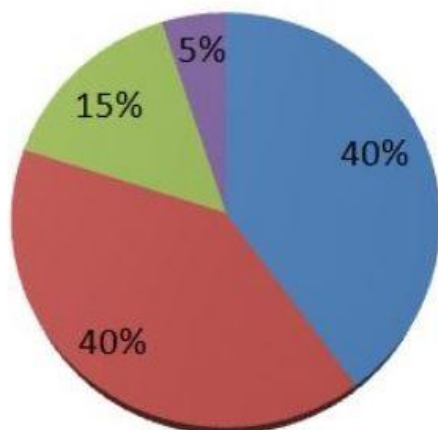
В 2021 году активно заработала "Точка Роста" — это федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа".

На базе школы п. Рускеала осуществлялась работа кружков «Робототехника» и «Шахматы».

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### **Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году**

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей-предметников «Творческая группа»;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	222	205	188	171
	— начальная школа	91	79	77	75
	— основная школа	111	105	98	96
	— средняя школа	20	21	13	-
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— средней школе	-	-	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы. В 2020-2021 уч.г. не было набора в 10-й класс. В 2021-2022 уч.г. не было набора в 10-й и 11-й класс.

В 2021 году в Школе обучалось 17 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс (параллели)	Кол-во учащихся	Неуспевающие (с указанием Ф.И.О.)	Обучаемые повторно	«5»	«4» и «5»	С одной «3»
1а	13	-	-	-	-	-
1б	7	-	-	-	-	-
2а	9	-	-	1	3	3
2б	3	-	-	-	2	
3а	17	-	-	1	6	2
3б	4	-	-	-	1	1
4а	13	-	-	-	4	-
4б	11	-	-		3	
<b>Итого:</b>	<b>77(атт. 57)</b>			<b>2(4%)</b>	<b>19(33%)</b>	<b>6(10%)</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2020 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2020 — 11%).

В 2021 году обучающиеся 4-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов

Предмет	Всего в классе	Писало	Оценки (%)				УО	КЗ	Понижили	Подтвердили	Повысили
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	22	18	-	56%	44%	-	100	56	0	83%	17%
Математика	22	18	33%	61%	6%	-	100	94	6%	61%	33%
Окружающий мир	22	18	-	78%	22%	-	100	78	6%	78%	17%

Приведенная статистика показывает, что большая часть обучающихся подтвердила свои знания по предметам.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс (параллели)	Кол-во учащихся	Неуспевающие (с указанием Ф.И.О.)	Обучаемые повторно	«5»	«4» и «5»	С одной «3»
5а	14	-	-	2	3	3
5б	7	-	-	-	2	2
6а	9	-	-	1	4	1
6б	9	-	-	-	2	3
7а	13	Бурый А.	-	1	2	4

7б	3	-	-	-	-	-
8а	19	-	-	-	6	4
8б	8	-	-	-	2	-
9а	9	-	-	-	-	-
9б	7	-	-	-	3	-
Итого	98	1(1%)	-	4(4%)	24 (24 %)	17 (17%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2020 был 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 3,8%).

В 2021 году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов

#### 5 класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	21	21	90	52	2 10%	19 90%	0
Математика	21	18	78	61	5 28%	11 61%	2 11%
Биология	21	16	88	31	11 69%	3 19%	2 13%
История	21	18	78	77	0	11 61%	7 39%
Предмет	ВПР 2021		ВПР 2020				
	УО	КЗ	УО	КЗ			
Русский язык	90	52	70	41,5			
Математика	78	61	92	71			
Биология/окр.мир	88	31	100	79			

#### 6 класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	18	14	100	78	0	10 71%	4 29%
Математика	18	15	80	27	6 40%	9 60%	-
Биология	18	8(6а)	75	25	5 63%	3 38%	-
История	18	8(6а)	100	38	0	7 88%	1 13%
География	18	7(6б)	100	57	1 14%	4 57%	2 29%
Обществознание	18	7(6б)	100	57	1 14%	5 71%	1 14%
Предмет	ВПР 2021		ВПР 2020				
	УО	КЗ	УО	КЗ			
Русский язык	100	78	85	45			
Математика	80	27	83	23			
Биология/	75	25	46	17			



История	100	38	92	30
---------	-----	----	----	----

7 класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	16	13	77	38	2 15%	10 77%	1 8%
Математика	16	10					
Физика	16	12	33	0	11 92%	1 8%	0
Биология(7б)	16	3	100	0	-	3 100%	-
Биология(7а)	16	11	27	9	11 100%	-	-
История	16	13	54	15	10 77%	3 23%	-
География	16	13	92	0	10 77%	3 23%	-
Английский язык	16	12	58	25	9 75%	3 25%	-
Обществознание	16	14	79	21	3 21%	11 79%	
Предмет	ВПР 2021		ВПР 2020		ВПР 2019		
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	
Русский язык	77	38	50	14	84	58	
Математика			53	13	61	33	
Биология/7а	27	9	61	0	95	42	
Биология 7б	100	0	66	0			
История	54	15	61	46	95	32	
География	92	0	46	6			
Обществознание	79	21	69	33			

8 класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	26	19	79	48	3 16%	15 79%	1 5%
Математика	26	19	63	5	12 63%	7 37%	-
Химия(8а)	26	13	100	69	-	11 85%	2 15%
Биология(8б)	26	4	100	50	-	3 75%	1 25%
История(8а)	26	11	73	45	5 45%	6 55%	-
География(8б)	26	3	100	33	-	3 100%	-
Обществознание	26	19	74	37	10 53%	6 32%	3 16%
Предмет	ВПР 2021		ВПР 2020		ВПР 2019		
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	
Русский язык	79	48	58	16	83	33	
Математика	63	5	55	11	90	36	
Химия(8а)	100	69					
Биология(8б)	100	50	90	32	50	17	
История(8а)	73	45	55	5	78	44	

География(8б)	100	33	35	0	100	0
Обществознание	74	37	84	42		

Приведенная статистика показывает, что у обучающихся большие трудности вызвала работа по биологии (5,6,7 классы). Большая часть учащихся показала результаты ниже, чем по итогам 3 четверти 2021 г.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»		
11	13	13	100	5	38	2	15

На протяжении всего года обучающиеся средней школы показывали стабильные результаты обучения. Качество знаний к концу учебного года составило 79 %, что на 4 % выше прошлого учебного года.

7 обучающихся (54%) закончили средний уровень образования без «3». Два обучающихся за отличные результаты обучения были награждены золотыми медалями.

В 2021 году выпускники 11-го класса сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 62% обучающихся писали ЕГЭ.

№	Предмет	Средний балл		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Математика профиль	50	49	47
2	Русский язык	58	68	78
3	Обществознание	50	60	59
4	Физика		41	41
5	Литература		32	75
6	История			75

7	Английский язык			73
8	Информатика			73
9	Химия			41

№	Количество обучающихся, сдающих экзамены	Количество выпускников, получивших			
		До 160 баллов	От 161 до 220	От 221 до 250	От 251 до 300
2019 - 2020	4	2/50%	2/50 %	-	-
2020-2021	8	1/13%	4/50 %	3/37%	-

По сравнению с прошлым учебным годом выросло число обучающихся, получивших за три экзамена от 221 до 250 баллов. По русскому языку Пошалова М. набрала 94 б., Паршакова Е. – 92 б. Карагодина В. – 90 б. по русскому языку и литературе.

#### Результаты ОГЭ за 2020-2021

	Математика	Русский язык
"5"	0	3
"4"	1	6
"3"	11	6
"2"	1	1
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
<b>Качество знаний</b>	<b>8%</b>	<b>56%</b>
<b>Уровень обученности</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>
<b>СОУ</b>	<b>36%</b>	<b>57%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,00</b>	<b>3,69</b>

№	Предмет	Средний тестовый балл	
		9а	9б
1	Русский язык	18,7	25,8

2	Математика	11	12,4
---	------------	----	------

**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой  
аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	<u>Успеваемость</u>	<u>Качество</u>	<u>Среднее</u>	<u>Успеваемость</u>	<u>Качество</u>	<u>Среднее</u>
<u>2018/2019</u>	<u>100</u>	<u>21</u>	<u>3,11</u>	<u>100</u>	<u>68</u>	<u>4.05</u>
<u>2019/2020</u>	<u>Отме нены</u>					
<u>2020/2021</u>	<b>92</b>	<u>8</u>	<u>3.0</u>	<b>94</b>	<u>56</u>	<u>3.69</u>
<u>2020/2021</u> (доп. день)	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>3,0</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>3,0</u>

Из представленной таблицы видно, что качество знаний по математике в течение нескольких лет очень низкое и падает (с 21% до 8%), падает качество и по русскому языку в 2020-2021 году понизилась на 12% (по сравнению с 2019 г.)

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинета, средства и устройства для

антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

### V. Оценка востребованности выпускников

Наименование образовательной организации	Количество выпускников 11 классов (всего выпускников)	Количество выпускников 11 классов, не сдавших ЕГЭ	Количество выпускников 11 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации Республики Карелия			Количество выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования		Количество выпускников 11 классов, приступивших к работе	Количество не трудоустроенных выпускников 11 классов
			из них в г. Петрозаводск	из них в другие районы Республики Карелия (с указанием района)	из них в другие регионы Российской Федерации (с указанием региона)	из них в г. Петрозаводск	из них в другие регионы Российской Федерации (с указанием региона)		
МКОУ Соргавальского МР РК Кааламская СОШ	13	0	5	1	0	6	1(Санкт-Петербург)	0	0

Наименование образовательной организации	Количество выпускников в 9 классов (всего выпускников)	Количество выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 классе, в том числе в другой общеобразовательной организации	Количество выпускников 9 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации Республики Карелия		Количество выпускников 9 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации регионов Российской Федерации (с указанием региона)	Количество выпускников в 9 классов, не приступивших к учебе (с указанием причины)
			из них в г. Петрозаводск	из них в другие районы Республики Карелия (с указанием района)		

МКОУ Сортавальско го МР РК Кааламская СОШ	22	4	16	0	0	2 (ОВЗ)
---	----	---	----	---	---	---------

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в средние профессиональные образовательные организации Республики Карелия.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет (46% выпускников) по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 21% по сравнению с результатами 2020 года (25 %).

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 13 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 1 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15780 единица;
- объем фонда учебников – 5776 единиц
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 385 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- интерактивными досками (4 кабинета начальных классов)
- многофункциональными досками (кабинет географии и кабинет «Точки роста»;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания (п. Рускеала, ул. Школьная, д. 29) оборудованы кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Все образовательные организации, на базе которых создаются аналогичные Центры, образуют федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В течение всего 2021 г. на базе данных кабинетов была организована работа кружков «Шахматы», «Робототехника».

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в входной зоне: стойка модульная (2 шт), диваны модульные (4 шт)
- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы (в здание школы п. Кааламо), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
-------------------	--------------------------	-------------------



<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	—
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124(72%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15(9%)
— федерального уровня		<b>38(22%)</b>
— международного уровня		32(19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7(29%)
— первой		5(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(4%)
— больше 30 лет		8(33%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1(4%)
— от 55 лет		6(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(53%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.